

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI
INTERAZIONE COMUNICATIVA IN VARI CONTESTI	Comunica e interagisce in modo pertinente	<b>A</b>
	Comunica e interagisce in modo abbastanza pertinente	<b>B</b>
	Comunica in modo abbastanza pertinente	<b>C</b>
	Comunica con un linguaggio essenziale	<b>D</b>
LETTURA E COMPrensIONE DI TESTI DI VARIO TIPO	Legge in modo corretto e coglie le particolarità di un breve testo	<b>A</b>
	Legge in modo corretto e coglie il significato di un breve testo	<b>B</b>
	Legge e comprende in modo corretto un messaggio.	<b>C</b>
	Legge individuando il senso globale di un messaggio semplice.	<b>D</b>
PRODUZIONE DI TESTI SCRITTI DI VARIO TIPO	Scrive con un linguaggio appropriato e corretto frasi semplici.	<b>A</b>
	Scrive correttamente frasi semplici	<b>B</b>
	Scrive frasi semplici	<b>C</b>
	Scrive utilizzando sillabe semplici	<b>D</b>
RIFLESSIONI SULLA LINGUA E SULLE SUE REGOLE DI FUNZIONAMENTO	Riconosce e applica con correttezza le principali regole della lingua	<b>A</b>
	Riconosce e applica adeguatamente le principali regole della lingua	<b>B</b>
	Riconosce e applica le regole essenziali della lingua	<b>C</b>
	Riconosce le regole essenziali della lingua	<b>D</b>

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI
INTERAZIONE COMUNICATIVA IN VARI CONTESTI	Interagisce e comunica in modo ben strutturato	<b>A</b>
	Interagisce con un linguaggio strutturato	<b>B</b>
	Interagisce con un linguaggio abbastanza strutturato	<b>C</b>
	Comunica con un linguaggio essenziale	<b>D</b>
LETTURA E COMPrensIONE DI TESTI DI VARIO TIPO	Legge in modo corretto e coglie le particolarità di un testo più complesso.	<b>A</b>
	Legge in modo corretto e coglie il senso di un testo più complesso	<b>B</b>
	Legge e comprende in modo abbastanza corretto un testo semplice.	<b>C</b>
	Legge individuando il senso essenziale di un testo semplice.	<b>D</b>
PRODUZIONE DI TESTI SCRITTI DI VARIO TIPO	Scrive con un linguaggio appropriato e una struttura corretta	<b>A</b>
	Scrive con un linguaggio corretto con domande guida	<b>B</b>
	Scrive un testo utilizzando un lessico semplice	<b>C</b>
	Scrive una breve frase in modo corretto.	<b>D</b>
RIFLESSIONI SULLA LINGUA E SULLE SUE REGOLE DI FUNZIONAMENTO	Riconosce e applica con correttezza le principali strutture della lingua	<b>A</b>
	Riconosce e applica le principali strutture della lingua	<b>B</b>
	Riconosce e applica sufficientemente le principali strutture della lingua	<b>C</b>
	Riconosce sufficientemente le strutture della lingua con l'ausilio di materiale strutturato.	<b>D</b>

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI
INTERAZIONE COMUNICATIVA IN VARI CONTESTI	Interagisce in una conversazione in modo pertinente	<b>A</b>
	Si esprime con un linguaggio coerente	<b>B</b>
	Interagisce con un linguaggio abbastanza coerente	<b>C</b>
	Comunica con un linguaggio appropriato	<b>D</b>
LETTURA E COMPrensIONE DI TESTI DI VARIO TIPO	Legge in modo corretto, coglie le particolarità di un testo e le rielabora	<b>A</b>
	Legge in modo corretto e coglie le particolarità	<b>B</b>
	Legge e comprende in modo abbastanza corretto	<b>C</b>
	Legge e comprende cogliendo l'essenziale.	<b>D</b>
PRODUZIONE DI TESTI SCRITTI DI VARIO TIPO	Scrive con un linguaggio chiaro e ortograficamente corretto	<b>A</b>
	Scrive con un linguaggio appropriato e corretto	<b>B</b>
	Scrive con un linguaggio corretto	<b>C</b>
	Scrive con linguaggi semplici	<b>D</b>
RIFLESSIONI SULLA LINGUA E SULLE SUE REGOLE DI FUNZIONAMENTO	Riconosce e applica con correttezza le principali strutture della lingua	<b>A</b>
	Riconosce e applica le principali strutture della lingua	<b>B</b>
	Riconosce e applica discretamente le strutture della lingua	<b>C</b>
	Riconosce e applica sufficientemente le strutture della lingua	<b>D</b>



INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI
INTERAZIONE COMUNICATIVA IN VARI CONTESTI	Si esprime con un linguaggio ricco e corretto	<b>A</b>
	Si esprime con un linguaggio coerente e appropriato	<b>B</b>
	Comunica in modo chiaro e pertinente	<b>C</b>
	Comunica in modo abbastanza pertinente	<b>D</b>
LETTURA E COMPrensIONE DI TESTI DI VARIO TIPO	Legge in modo corretto, scorrevole e abbastanza espressivo e comprende in modo rapido	<b>A</b>
	Legge in modo corretto, scorrevole e comprende in modo abbastanza approfondito	<b>B</b>
	Legge e comprende in modo abbastanza corretto	<b>C</b>
	Legge con qualche difficoltà e comprende il senso del testo	<b>D</b>
PRODUZIONE DI TESTI SCRITTI DI VARIO TIPO	Scrive con un linguaggio pertinente e corretto vari tipi di testo	<b>A</b>
	Scrive testi usando un linguaggio appropriato e abbastanza corretto	<b>B</b>
	Scrive testi semplici, abbastanza corretti.	<b>C</b>
	Scrive testi semplici e sintetici	<b>D</b>
RIFLESSIONI SULLA LINGUA E SULLE SUE REGOLE DI FUNZIONAMENTO	Riconosce e applica con correttezza strutture della lingua	<b>A</b>
	Riconosce e applica le strutture fondamentali della lingua	<b>B</b>
	Riconosce e applica discretamente le strutture fondamentali della lingua	<b>C</b>
	Riconosce e applica sufficientemente le strutture fondamentali della lingua	<b>D</b>

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI
INTERAZIONE COMUNICATIVA IN VARI CONTESTI	Si esprime con un linguaggio ricco, corretto ed originale.	<b>A</b>
	Si esprime sempre con un linguaggio coerente ed appropriato.	<b>B</b>
	Si esprime con un linguaggio coerente ed appropriato.	<b>C</b>
	Si esprime in modo comprensibile e abbastanza appropriato.	<b>D</b>
LETTURA E COMPrensIONE DI TESTI DI VARIO TIPO	Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende in modo rapido e approfondito	<b>A</b>
	Legge in modo corretto e scorrevole. Comprende in modo corretto e approfondito.	<b>B</b>
	Legge in modo abbastanza corretto. Comprende in modo corretto	<b>C</b>
	Legge con qualche difficoltà. Coglie l'essenziale	<b>D</b>
PRODUZIONE DI TESTI SCRITTI DI VARIO TIPO	Scrive testi usando un linguaggio ricco e originale.	<b>A</b>
	Scrive testi usando un linguaggio chiaro, appropriato e corretto.	<b>B</b>
	Scrive testi con un linguaggio semplice, ma abbastanza chiaro e corretto.	<b>C</b>
	Scrive con un linguaggio semplice, poco chiaro e non sempre corretto.	<b>D</b>
RIFLESSIONI SULLA LINGUA E SULLE SUE REGOLE DI FUNZIONAMENTO	Riconosce e applica con padronanza le strutture della lingua.	<b>A</b>
	Riconosce e applica con correttezza le strutture della lingua.	<b>B</b>
		<b>C</b>

	Riconosce e applica con discreta correttezza le strutture della lingua	
	Riconosce e applica con sufficiente correttezza le strutture della lingua	<b>D</b>